

## «Совместная работа МОУ Волгограда с органами ОГИБДД»

*Березина Светлана Васильевна,  
инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД  
России по г. Волгоград*

Смотр-конкурс показал, что департамент по образованию, осуществляя постоянное взаимодействие с ГИБДД, родителями, совершенствует работу образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех районах это сотрудничество последовательно, работа представлена в системе, она выражается в разработке и реализации совместных планов работы, создании необходимых условий для обучения детей основам Правил дорожного движения, в проведении консультаций для педагогов и родителей.

Во всех представленных на конкурс образовательных учреждениях созданы оптимальные условия организации работы с учащимися:

- для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге в ОУ оборудованы транспортные площадки;

- педагогический процесс оснащен дидактическим и наглядным материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

В этом году практически все школы показали хороший уровень подготовки по всем направлениям деятельности.

Плюсы:

- хотелось бы отметить эстетично оформленные папки, в которых четко и грамотно структурирован материал, отсутствовала лишняя информация;

- отсутствие рекомендаций по обходу транспорта и использованию двуглазого «пешеходного» светофора;

- отсутствие маршрутов безопасности, скачанных их Интернета;

- порадовали большие макеты микроучастков – стенды «Безопасный маршрут в МОУ СШ № 134 (безопасные пути), МОУ СШ № 8 (светодиодный);

- в этом году нашему вниманию было представлено большое количество авторских и сделанных своими руками игр, обучающих видеороликов (МОУ лицей № 2) и мультфильмов (МОУ СШ № 134). В МОУ СШ № 89 разработан сайт по ПДД, где выкладывается необходимая информация для родителей и детей, а также проведенные мероприятия. Все чаще в работе используются такая форма работы, как интегрирование информации по ПДД в образовательный процесс (урок английского, информатики, физики, химии, математики, русского языка), отмечу МОУ СШ № 8 – проект «Иинфоурок». Тестирование с помощью пультов программы VOTUM – МОУ СШ № 134, МОУ лицей № 2;

- хотелось бы отметить транспортные площадки МОУ лицей № 2, МОУ лицей № 10, МОУ СШ № 134;

- участие в профилактических акциях, проводимых совместно с ГИБДД – активно проводят работу МОУ гимназия № 5, МОУ лицей № 10 и МОУ лицей № 2.

- в библиотеках образовательных учреждений – конкурсантов появилось много новой учебной и методической литературы

Минусы:

- желтый сигнал светофора. Отдельно и еще раз повторяю для всех – сотрудники ГИБДД не против желтого сигнала светофора, мы против, когда сигналы объясняются: красный – стой, желтый – приготовиться, на зеленый – иди! Когда такие светофоры нарисованы возле пешеходных переходов;

- использование для конспектов занятий и развлекательной деятельности устаревшей и давно неактуальной литературы. Источник «видно» по словам, которые произносятся в занятии – милиционер, шофер, мостовая, ну и конечно устаревшие правила – обход транспорта и три сигнала светофора.

Практически во всех школах оборудованы отдельные кабинеты по БДД, в которых представлены макеты перекрестков, стенды с дорожными знаками, комплекты переносных транспортных площадок со светофорами и дорожными знаками, графики занятий, а также вся необходимая документация и медиатека.

В большинстве образовательных учреждений представлен широкий набор технических средств обучения: светофоры автоматического режима, макеты перекрестков, в том числе электронные, авторские уроки педагогов и интерактивные игры. В обучении Правилам активно используется видеопроектор, что позволяет в более разнообразной форме обучать детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

**Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в работе МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
(1 место в городском смотре-конкурсе МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016/2017 учебном году)

*Волгина Марина Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»*

Кто работает с любовью, тот вносит поэзию во всякую работу  
Н.Г. Чернышевский

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» является учреждением повышенного уровня, ресурсным центром образовательных учреждений Краснооктябрьского района и Волгограда, поддерживает инновационные процессы, протекающие в системе образования.

Наряду с инновационной деятельностью ежегодно в МОУ Лицей № 2 проводится целенаправленная и **системная работа по освоению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожного транспорта.**

Поскольку проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной, в ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ОГИБДД, администрация лицея, педагогический состав, так и лицеисты, и их родители.

**Целью системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожного транспорта является создание условий по формированию устойчивых знаний, умений и навыков детей и подростков в сфере безопасности дорожного движения.**

**Задачами деятельности выступают**

1. Активизация деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
2. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у обучающихся культуры поведения на улицах и дорогах.
3. Разработка и внедрение современных программ по профилактике безопасности движения.
4. Повышение профессионального уровня управления процессом воспитания по профилактике дорожного травматизма; обеспечение взаимодействия системы образования со всеми социальными институтами.
5. Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Развитие различных форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательного учреждения с учреждениями района, города, с родителями, подразделениями ОГИБДД, транспортными предприятиями по профилактике ДДТТ.

8. Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного и воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
9. Создание оптимальных условий для развития научно-технического творчества молодежи, через организацию игрового пространства по обучению обучающихся правилам дорожного движения и навыкам управления транспортными средствами.

В систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожного транспорта вовлечено 1348 лицеистов. В клуб ЮИД входят более 58 лицеистов и 8 педагогов - кураторов.

Лицей проводит системную работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортно травматизма. С первых дней своего образования в 1978 году в школе № 132 - лицее № 2 делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиске новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. Клуб ЮИД «Подорожник» работает с 2006 года.

Ежегодно организация работы МОУ Лицей № 2 по предупреждению ДДТТ планируется и рассматривается комплексно. Причем воспитательный процесс сопровождает лицеистов постоянно и проводится параллельно с изучением основ Правил дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения проходит ежемесячно по утвержденной программе на классных часах. Также изучение ПДД, правил безопасного поведения на дорогах, в транспорте проходит на уроках ОБЖ в соответствии с программой. В период сезонных изменений условий дорожного движения и перед школьными каникулами предусмотрены беседы классных руководителей (1 – 11 классов) с лицеистами и родителями о мерах предосторожности в поведении пешеходов на улицах, дорогах, остановках общественного транспорта и в местах досуга школьников с обязательным фиксированием в классных журналах инструктажей по ТБ. Вопросы организации профилактической работы по ДДТТ рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей, педагогических всеобучах для родителей.

Учащиеся 1-6 классов начинают учебный год с изучения и составления безопасного маршрута от дома до лицея. Этот вопрос обсуждается с родителями на первом родительском собрании, при индивидуальной работе с родителями.

Активно действует на базе МОУ Лицей № 2 Клуб юных инспекторов движения «Подорожник», который начинает учебный год с акции «Внимание, дети». Клуб ЮИД организует и проводит мероприятия, которые стали традиционными, например:

- видеолекции по предупреждению ДДТТ;
- разработка памяток по безопасности дорожного движения;
- выступления на родительских собраниях на тему по профилактике и предупреждению ДДТТ;
- викторины «Пешеход», «Друзья ОГИБДД», «Мир безОПАСНОсти»;
- праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- соревнования по киберспорту «НЕ игра»;
- выступление агитбригад ЮИД «В дружбе с дорожными знаками»;
- игры-вертушки «Светофорик» для начального и среднего звена;
- соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» для 2-6 классов (2 раза в год) и многие другие.

Немного подробнее хотелось бы остановиться на мероприятиях этого учебного года. Перед началом учебного года в лицее разрабатывается план по профилактике безопасного движения, который носит системный характер и охватывает всех участников образовательного процесса.

Ежегодно и неоднократно за учебный год инспекторами пропаганды ОГИБДД УВД г. Волгограда проводятся профилактические беседы с учащимися школы, педагогами

лица. Дмитрий Александрович Чичеров бывает частым гостем в составе жюри на лицейских мероприятиях по профилактике ДДТТ.

В рамках обеспечения безопасности детей на дорогах совместно с ОГИБДД УМВД России по Волгограду члены отряда ЮИД «Школа светофорных наук» принимают активное участие в ежегодной акции «Письмо водителю». Более 200 работ в этом учебном году от ребят 2 - 11 классов было вручено водителям города с целью предотвращения ими нарушений правил дорожного движения.

Кроме того, ребята пишут письма и проводят акции «Письмо пешеходу» как напоминание о соблюдении ими правил дорожного движения. Они проходят перед школой и детскими садами.

Два раза в год по утверждённому графику на транспортной площадке лица, которые находятся на улице и в рекреации младшего блока, проходят практические занятия с учащимися 1-6 классов, где отрабатываются навыки безопасного поведения на дороге.

Изучение и закрепление знаний по правилам дорожного движения осуществляется не только в учебное время. В пришкольных оздоровительных лагерях МОУ Лицей № 2 обязательно предусматривается данное направление и проводится «День безопасности». Д.А. Чичеров и Н.С. Чевычелова проводили игровые занятия для воспитанников летних лагерей.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми проводятся инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД.

Наблюдается не только рост участия классных коллективов в творческих конкурсах, акциях, смотрах и соревнованиях, но и их качество. Система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МОУ Лицей № 2 построена таким образом, чтобы с 1 по 11 классы дети принимали участие в различных конкурсах. Например, конкурсы рисунков и школьных газет для 1-2 классов, конкурс оригинальных песен по ПДД для 3-4 классов, для пятиклассников конкурс частушек «Дорога без опасности!», конкурс агитбригад «Дорога ошибок не прощает» для семиклассников. В конкурсе буклетов о правилах поведения на ЖД дороге принимают участие 8 классы.

Пока начальная и средняя школа соревнуется в творческих конкурсах, старшеклассники показывают свои интеллектуальные знания по ПДД следующим образом: 9 классы участвуют в конкурсе по созданию видеороликов «Будь осторожен на дороге»; ученики 10 классов соревнуются в конкурсе агитационных плакатов «Осторожно! Железная дорога»; 11-ки создают электронные тесты для проверки знаний и использования их в системе ВОТУмом.

Также в лицее проводятся выставки работ учеников по данному направлению. Не первый год в Лицее проходят «Дни профилактики ДДТТ», акция «Памяти жертвам ДТП». В которых инспекторы ГИБДД и юидовцы напоминают пешеходам не только о соблюдении правил дорожного движения, но и о необходимости применения световозвращателей в темное время суток. На эту тему в этом году прошел конкурс – выставка фликеров «Засветись!».

Ежегодно проходят выступления агитбригады воспитанников кружка «Школа светофорных наук» и ИЮД «Подорожник» перед учащимися лица.

Впервые в начале октября 2016 года ЮИДовцы провели акцию «Летопись лица о безопасности». Она прошла на территории Госавтоинспекции. Ребята Клуба ЮИД «Подорожник» собрали самые информативные и яркие письма - обращения к участникам дорожного движения, которые создавали лицеисты в рамках акций «Письмо водителю» и «Письмо пешеходу» и оформили информационную стену Госавтоинспекции для водителей – нарушителей.

В ноябре 2016 года в МОУ Лицей № 2 прошла акция по правилам дорожного движения «Зебра в городе», направленная на предупреждение детского дорожно-

транспортного травматизма, которую провела инспектор отдела пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по Волгограду Наталья Сергеевна Чевычелова.

Успешно выступив на районном и городском конкурсах отрядов юных инспекторов движения «Светофор -2016», ЮИДовцы отправились на «гастроли» в детские сады обучать правилам дорожного движения самых маленьких пешеходов.

Администрация детских садов выразила благодарность учащимся и педагогам лицея, высказав надежду на дальнейшее сотрудничество.

Деятельность педагогического коллектива МОУ Лицей № 2 направлена на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Главное, считают педагоги, – это помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций. Воспитание норм безопасного поведения важно для пешеходов-школьников, как наиболее уязвимой и наименее защищенной части общества в силу своих физиологических и психологических возможностей.

## Конспект апробированного занятия по ПДД

### Тема «Дорожные ловушки»

Власова Марина Анатольевна, учитель начальных классов  
МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»

**Цели:** формирование четкого представления о том, как переходить дорогу и какие при этом ситуации - «ловушки» могут подстерегать пешехода; развитие умений и навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

- предупредить наиболее распространённые ошибки в поведении детей на дороге;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения;
- формировать умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- развивать познавательные способности учащихся, позволяющие правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- воспитывать чувство уважения к участникам дорожного движения.

**Оборудование:** светофор с дистанционным управлением, дорожный знак «Пешеходный переход», детский автомобиль, макеты деревьев, конверт с картинками дорожных ловушек, телефон с наушниками, капюшон, предметные картинки, плакат с ребусом, закладки – памятки, фликеры.

### Ход занятия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>Орг. момент</b>	
Попробуйте сформулировать тему нашей сегодняшней встречи.	<i>Отгадывают ребус «Дорожные ловушки»</i>
Скажите, пожалуйста, как вы думаете, что такое дорожные ловушки?	Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. <b>«Ловушка»</b> - это опасная ситуация, которая может возникнуть на проезжей части дороги.
А зачем нам нужно знать эти ситуации – «ловушки»?	<b>Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.</b>
Хорошо. Сегодня мы попробуем смоделировать самые распространенные «дорожные ловушки». Для пешеходов. «Пешеходы – одна из самых уязвимых категорий участников дорожного движения. По сравнению с водителями, они физически не защищены, и дорожно-транспортные происшествия с их участием зачастую становятся трагедией – как правило, пешеход получает тяжелые травмы, в том числе несовместимые с жизнью. Нередко из-за незнания Правил дорожного движения или пренебрежения ими виновником ДТП становится сам пешеход.» <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/</a>	

<p>Нам решил помочь Мигал Мигалыч Светофоров. Он прислал нам это письмо. В нем подсказки по нашей теме. Итак, желаю нам удачи.</p>	
<p><b>Разбор опасных ситуаций</b></p>	
<p><b>«Дорожная ловушка № 1» ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ!</b></p>	
<p>Рассмотрите первое послание. <i>(приложение 1)</i> Какая ловушка приходит вам на ум?</p> <p>Посмотрите на наш макет. Какой светофор пешеходный. Кто руководствуется трехглазым светофором?</p> <p>На какой сигнал светофора мы, как пешеходы можем переходить дорогу. Смоделируем ситуацию «Как правильно перейти дорогу». В послании у нас есть еще подсказки. Рассмотрите их. Что значат эти стрелочки? О чем думаем, перед тем как шагнуть на проезжую часть.</p> <p>Дети, а кто со мной согласится, что зеленый сигнал тоже может быть опасным. Почему?</p> <p>А какие переходы считаются самыми безопасными?</p>	<p>Пешеходы должны руководствоваться пешеходным двуглазым светофором.</p> <p><i>Показывают.</i></p> <p>Транспортные средства.</p> <p>На зеленый.</p> <p><i>2 ребенка с эмблемами пешеходов стоят возле зебры.</i> Сначала мы посмотрим налево и направо – убедимся, что все машины остановились и пропускают пешеходов. Потом еще раз смотрим налево и начинаем переход. <i>Дети показывают как переходят дорогу.</i></p> <p>Некоторые водители могут проезжать на красный. Нельзя переходить на зеленый мигающий сигнал. Нельзя перебежать дорогу – можно упасть и попасть под машину. Надземный и подземный?</p>
<p><b>«Дорожная ловушка № 2» ЗИМНЯЯ ДОРОГА</b></p>	
<p>Как назовем следующую ловушку? <i>(приложение 2)</i> Чем опасна зимняя дорога? «Отдельным правилом для пешеходов, как и для водителей, является поведение на дороге во время гололеда. Двигаться, по возможности, желательно только по засыпанному песком участкам дороги или по снегу. Во время перехода дороги нужно быть предельно осторожными и переходить только на зеленый свет. Потому что, если вдруг вблизи появится машина, перебежать дорогу, покрытую ледяной коркой, весьма рискованно». <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-</a></p>	<p>«Гололед или зимняя дорога»</p> <p>Зимой скользко. Можно поскользнуться.</p>



peshehoda/	
<b>«Дорожная ловушка № 3» ЗАКРЫТЫЙ ОБЗОР</b>	
<p>Разберем следующую «ловушку». <i>(приложение 3)</i> Что видим на картинке? Водитель не видит тебя, а ты не видишь водителя. В какой еще ситуации на дороге так бывает? Из-за чего водитель может вас не видеть? Да, действительно, одной из основных причин ДТП с участием детей пешеходов, является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, кустов. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто. Ее мы можем назвать «закрытый обзор». Попробуйте создать такую ситуацию на нашей площадке.</p>	<p>Мальчик выходит из-за кустов, а по дороге едет машина, которую он не видит.</p> <p>Из-за стоящих автомобилей, кустов, деревьев, а зимой больших сугробов.</p> <p><i>Дети ставят макет елки, автомобиль на обочину.</i></p>
<b>«Дорожная ловушка № 4» ПЕРЕХОД ДОРОГИ НАИСКОСОК</b>	
<p>Внимательно рассмотрите рисунок. <i>(приложение 4)</i> Покажите эти два варианта перехода проезжей части.</p> <p>Какой из вариантов перехода правильный?</p>	<p><i>Дети моделируют переход под прямым углом и наискосок.</i></p> <p>На дороге наискосок двигаться нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к машинам и не видит их. Переходить нужно только под прямым углом проезжей части, что сокращает расстояние и время на дороге.</p>
<b>«Дорожная ловушка № 5» ОПАСНАЯ ПРИВЫЧКА</b>	
<p>Следующую «дорожную ловушку мы назовем «Опасная привычка» <i>(приложение 5)</i>. Вот какие привычки на дороге для нас могут быть опасными вы назовете сами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ситуация 1.</b></p> <p>Миша спешил домой, чтобы посмотреть свою любимую передачу. Когда он переходил дорогу, его окликнул друг Коля. Между ними завязался разговор... Какую ошибку допустил Миша? Какое правило нужно помнить?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ситуация 2.</b></p> <p>Проиграем следующую ситуацию. Вы,</p>	<p><i>Подготовленные ребята показывают ситуацию.</i></p> <p>Оглянулся и тем самым отвлекся от дороги. Услышав, что кто-то зовет вас, не оборачиваться, не искать взглядом зовущего, а смотреть на дорогу, слева и справа, контролируя ситуацию со всех сторон.</p>

<p>наверняка, любите слушать музыку. Вот вам наушники (надеваем наушники одному ученику). А зимой морозы, наденем капюшон и в путь. Переходя через дорогу внимательно смотрим вперед. Проверим как нам мешают эти предметы.</p> <p>Какой вывод сделаем из этой ситуации?</p>	<p>Ребенка в капюшоне ставим перед переходом.</p> <p>Показываем картинки, а ребенок называет их. Так же со звуками (пытается назвать звук, который услышал).</p> <p>Переходить дорогу нужно без наушников и капюшона, т.к. можно не услышать мотор приближающегося автомобиля или не увидеть его.</p>
--	---

**«Дорожная ловушка № 6»  
ОПАСНАЯ АВТОБУСНАЯ ОСТАНОВКА**

<p>Что видим на картинке? (приложение 6) Автобусная или трамвайная остановка – одно из наиболее опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Как вы думаете, какие причины?</p> <p><b>Запомните:</b> нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода и <u>нужно подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки.</u></p>	<p>Автобусная или трамвайная остановка.</p> <p>Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут автомобили. Поэтому необходимо быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.</p>
---	--

**«Дорожная ловушка № 7»  
ИГРА НА ДОРОГЕ**

<p>(приложение 7- фото снежной горки возле лицея) Узнаете это место?</p> <p>Включим ее в наш список «дорожных ловушек?» Чем она опасна?</p>	<p>Да. Это наша горка. Мы часто после уроков на ней катаемся. Да.</p> <p>Она находится близко с проезжей частью. Можно скатиться на дорогу.</p>
---	---

**«Дорожная ловушка № 8»  
ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК**

<p>(приложение 8) Как назовем эту ловушку? Чего нужно опасаться в это время суток? Как обезопасить себя?</p>	<p>Темное время суток. Что водитель тебя заметит очень поздно и не успеет затормозить. Использовать световозвращатели (фликеры).</p>
--	--

«Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!»

<http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/>

**«Дорожная ловушка № 9»  
АВТОМОБИЛЬ ЕДЕТ МЕДЛЕННО, но...**

*(приложение 9)*

«Автомобиль едет медленно, но он опасен». Чем он может быть опасен?

«Ребенок никогда не сможет правильно рассчитать скорость автомобиля». «Движущийся автомобиль – опасен!». Мы с вами часто не подозреваем, что за одним автомобилем может быть скрыт другой! «Машина едет медленно, успеет перебежать», - думает мы.

Во-первых, мы не всегда правильно можем определить скорость автомобиля. А во-вторых – медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой другой, идущий на большой скорости. Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если автомобиль приближается на небольшой скорости, его все равно необходимо пропустить.

**«Дорожная ловушка № 10»  
СПЕЦТРАНСПОРТ**

<p><i>(приложение 10)</i></p> <p>Как называется этот вид транспорта?          Какими преимуществами он обладает перед обычными ТС?</p> <p>Прочтем, что говорится об этом в ПДД.</p> <p><b>КОММЕНТАРИЙ ГИБДД:</b></p> <p>Если пешеходы находятся уже на проезжей части (например, переходят дорогу по разрешающему сигналу светофора), то они немедленно должны освободить ее, т.е. в зависимости от того, какой тротуар (обочина, островок безопасности) ближе, вернуться либо продолжить путь, сделав это по возможности быстрее.</p> <p><a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/</a></p>	<p>Спецтранспорт.</p> <p>Может ехать на красный сигнал светофора если включен проблесковый маячок и звуковой сигнал.</p> <p><b>4.7 При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.</b></p>
<p><b>ИТОГ ЗАНЯТИЯ</b></p>	
<p>Что каждый из вас возьмет на вооружение в первую очередь из нашей беседы?</p> <p>Сегодня мы с вами разобрали только часть опасных ситуаций. Их гораздо больше. На следующем занятии предлагаю продолжить разбирать «дорожные ловушки» и для пешеходов и для пассажиров и для водителей велосипедов.</p> <p>Главное всегда помните: Дорога – место повышенной опасности, поэтому нужно быть предельно внимательным всегда, даже когда кажется, что тебе ничего не угрожает. Будьте внимательны на дорогах!</p> <p><i>Вручение закладок – памяток.</i></p>	<p><i>(ответы детей)</i></p>

#### Используемые ресурсы

1. <http://uchfilm.com/index.php/contest/71-migal-migalych/4844-itogi-vserossijskogo-konkursa-puteshestvie-s-migal-migalychem-svetoforovym>
2. <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda/>

**Конспект интегрированного урока  
"Развитие навыка говорения с использованием ЭОР  
(электронных образовательных ресурсов)  
по теме "Безопасность дорожного движения"**

*Пушкина Татьяна Ивановна,  
учитель иностранного языка  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»*

<b>Организационная информация</b>	
Тема урока	Road Safety («Безопасность дорожного движения»)
Предмет	Иностранный язык (английский язык)
Класс	6
Авторы урока (ФИО, должность)	Пушкина Татьяна Ивановна, учитель английского языка
Образовательное учреждение	МОУ Лицей № 2
Город/поселение	г. Волгоград
<b>Методическая информация (аннотация)</b>	
Тип урока (мероприятия, занятия)	Обобщающий урок
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	<p><b>обучающие:</b> формирование коммуникативной компетенции учащихся в четырех видах деятельности по теме «Безопасность дорожного движения»; приобретение знаний о дорожных знаках, правилах поведения на улице; обогащение словарного запаса учащихся.</p> <p><b>развивающие:</b> развивать воображение, творческое мышление, развивать речевые способности, способности логически излагать, развивать умение анализировать; развитие познавательных интересов к английскому языку, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>воспитательные:</b> учить учащихся правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.</p>
Задачи урока (мероприятия, занятия)	<p><b>Предметные</b> Совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности:</p> <p><b>чтение</b> (с извлечением необходимой информации (чтение текста), с пониманием полного содержания);</p> <p><b>говорение</b> монологическая речь (с опорой на план, используя материал урока);</p> <p><b>Аудирование</b> (с пониманием основного содержания текста, извлечением необходимой информации по теме «How to Cross the Street»);</p> <p><b>письмо</b> (составление правил поведения-инструкции).</p> <p><b>Метапредметные</b> Развивать ИКТ-компетентность учащихся при работе с интерактивной доской и компьютерами в ходе выполнения</p>

	<p>различных видов заданий.</p> <p>Развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, по ключевым словам, восстанавливать пропущенные слова по контексту.</p> <p>Развивать познавательные интересы.</p> <p><b>Личностные</b></p> <p>Воспитывать личностные качества учащихся, умение находить выход из проблемной ситуации, уверенность при выступлении.</p> <p>Стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка через использования Интернет ресурсов.</p> <p>Формировать у учащихся осознанное понимание необходимости толерантно относиться к культуре других стран и народов.</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе, находить общие решения.</p> <p><b>Дидактическая цель урока</b> – применение знаний в новой ситуации.</p>
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	40 мин
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<p>В ходе урока учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуализируют и закрепят использование лексических единиц по изучаемой теме;</li> <li>-совершенствуют навыки владения языком в четырех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);</li> <li>-закрепляют использование грамматических структур (употребление модальных глаголов can/can't, should/shouldn't);</li> <li>приобретут межпредметные знания;</li> <li>-приобретут умения работать в интерактивной среде, выполняя тестовые задания online и работая на интерактивной доске;</li> <li>-расширят кругозор и творческий потенциал.</li> </ul>
Необходимое оборудование и материалы	<b>Оборудование:</b> компьютеры с выходом в Интернет (при наличии), мультимедийный проектор, интерактивная доска (при наличии)
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	<p>Презентация к уроку «Road Safety», включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ карточки с заданиями;</li> <li>✓ облако слов;</li> <li>✓ пазл-головоломка;</li> <li>✓ коллаж «Дорожные знаки»;</li> <li>✓ ребусы;</li> <li>✓ видеоролик «How to Cross the Street»;</li> <li>✓ авторский интерактивный тест, созданный на сайте LearningApps.org.</li> </ul>
Список учебной и дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, — М.: Express Publishing, Просвещение, 2015. Серия «Английский в фокусе»</li> <li>2. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5 - 9 классы. Рабочие программы к УМК Английский в фокусе Spotlight <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25797">http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25797</a></li> </ol>

<b>Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников</b>		
<b>Подробное описание всех этапов урока (мероприятия, занятия).</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
Приветствие. Организационный момент. Определение настроения учащихся. 1 мин.	Учитель приветствует детей, интересуется их настроением, объявляет тему урока. - <i>Good morning, students.</i> - <i>Take your seats, please. I'm glad to see you today. How are you?</i>	Ученики приветствуют учителя и отвечают на его вопросы.  - <i>Good morning, teacher.</i> - <i>We are fine, thanks.</i>
Инициация. Облако слов. 2 мин. (слайд 2)	Учитель предлагает учащимся найти знакомые слова на облаке слов и определить тему урока.	Учащиеся отвечают, комментируя свои ответы.
Речевая разминка. Повторение и актуализация ранее изученных лексических единиц. Работа в парах. 4 мин. (слайды 3-6)	Учитель предлагает учащимся карточки с ребусами.	Учащиеся разгадывают ребусы и составляют предложения с данными словами.
Определение темы урока 4 мин. (слайд 7)	Учитель дает учащимся задание на составление словосочетаний, используя приложение Web 2.0 (LearningApps.org)	Учащиеся выполняют задание и дают объяснения.
(слайд 8) 3 мин.	Учитель предлагает учащимся посмотреть коллаж дорожных знаков. - <i>What are these signs?</i> - <i>Where can you see them?</i> - <i>Do we need them? Why?</i> - <i>What traffic signs can you see on your way to school?</i>	Учащиеся отвечают на вопросы.

<p>Развитие навыков аудирования. (слайд 9) 7 мин.</p> <p>(слайд 10)</p> <p>Релаксация 2 мин.</p> <p>1 мин. (слайд 11)</p>	<p>Учащимся предлагается посмотреть фильм.</p> <p>- <i>Let's watch a film How to Cross the Street. Decide if this boy is right or not.</i></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=hS8pb8IRBc4">http://www.youtube.com/watch?v=hS8pb8IRBc4</a></p> <p>- <i>Do you have to cross the road on your way to school?</i></p> <p>- <i>What can help people cross the road?(traffic signs, traffic lights, zebra crossing, pelican crossing, puffin crossing).</i></p> <p>In GB there are special people who help kids cross the road. I want you to do the puzzle and try to guess what they called.</p> <p>The rest of you will sing the song "The Wheels of ht Bus"</p> <p>- <i>What do you (your friends, your parents) usually do when you go by bus?</i></p> <p>This woman is called Lollipop Lady. She is holding a sign that looks like a lollipop (a sweet on the stick)</p> <p>- The monument to Traffic Light tree</p>	<p>- <i>Think of six words you expect to find in this film.</i></p> <p>Учащиеся называют слова (фронтальная работа)</p> <p>- <i>road, traffic warden, zebra crossing so on.</i></p> <p>Затем ребята смотрят видеоролик и отвечают на вопросы.</p> <p>В то время, как двое учащихся собирают пазл, остальные дети поют песню.</p>
<p>Совершенствование навыков чтения с целью полного понимания содержания текста</p> <p><i>языковая догадка</i></p> <p>2 мин.</p> <p>Работа по парам. (слайд 12)</p> <p>(слайд 13)</p> <p>4 мин.</p>	<p>Учащимся предлагается выполнить задание на карточках и определить 4 важных слова, которые они должны всегда помнить на дороге.</p> <p>(stop, think, look, listen)</p> <p>Учащимся предлагается выполнить задание распределить словосочетания по группам (нужно/ не нужно)</p> <p><i>Why must we learn traffic rules?</i></p>	<p>Учащиеся выполняют задание, определяют важные слова (глагола).</p> <p><b>(Приложение 1)</b></p> <p>Ученикам раздаются карточки с словосочетаниями, которые нужно прикрепить к нужной колонке.</p> <p><b>(Приложение 2)</b></p>



<p>Развитие навыков монологической речи</p> <p>Развитие навыков монологической речи, презентационных способностей учащихся</p> <p>6 мин</p> <p>(слайд 14)</p> <p>Подведение итогов урока.</p> <p>1 мин.</p>	<p><i>Give us some useful advice what we should do in the street? On the bus? On the bike?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ When you ride a bike</li> <li>✓ When you cross the street on foot</li> <li>✓ When you travel on a bus</li> </ul>	<p>Учащиеся комментируют поведение с опорой на таблицу.</p> <p>When you are in the street you should/ can ... shouldn't/ can't ...</p>
	<p>What did we do at the lesson? What task did you like best of all? What mark can you give yourself?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы.</p>
<p>Домашнее задание (слайд 15)</p> <p>1 мин.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся составить инструкцию по правилам поведения на улице (6-8 предложений)</p> <p>Work out an instruction of Road Safety.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание.</p>
<p>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://tagul.com/9f0o6vulse7i/road-safety">https://tagul.com/9f0o6vulse7i/road-safety</a></li> <li>✓ <a href="http://LearningApps.org/watch?v=pkwxgjm4a17">http://LearningApps.org/watch?v=pkwxgjm4a17</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Htr-SMmP5uM">https://www.youtube.com/watch?v=Htr-SMmP5uM</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xRv0SaSFdVQ">https://www.youtube.com/watch?v=xRv0SaSFdVQ</a></li> </ul>	
<p><b>В помощь учителю</b></p>		
<p>Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием медиа-, мультимедиа, каким образом осуществить</p>	<p>Данную тему целесообразно изучать с использованием представленной презентации, которая повышает мотивацию учащихся, способствует связи изученного материала с личными интересами участников образовательного процесса и помогает решить цели и задачи урока.</p> <p>Видеоролик способствуют погружению в иноязычную среду, развивает творческое мышление, совершенствует коммуникативную компетенцию, помогает понять культуру другой страны.</p> <p>Гиперссылки позволяют проводить работу в единой образовательной среде, как внутри презентации, так и в Интернете.</p> <p>Необходимо соблюдать принципы здоровьесбережения: проводить физкультминутки для глаз, работа с мультимедиа должна чередоваться с другими видами деятельности.</p> <p>Сочетание мультимедиа с проектной технологией позволяют</p>	

	<p>формировать следующие <b>компетентности</b>:</p> <p><i>коммуникативную</i>: сотрудничать в коллективе; учитывать позицию других людей; ясно выражать свои мысли; корректировать действия свои и партнера.</p> <p><i>познавательную</i>: создавать способы решения задач творческого характера, строить речевые высказывания в устной форме, аргументировать ответ.</p> <p><i>информационную</i>: анализировать и отбирать необходимую информацию.</p> <p><i>социальную</i>: способность к сотрудничеству, способность соглашаться с мнением других.</p>
<p>Советы по логическому переходу от данного урока к последующим</p>	<p>Данный урок является обобщающим по теме «Road Safety», но его части могут использоваться на разных этапах урока по данной теме. На следующем уроке предполагается провести тематический контроль навыков монологической речи.</p>

**Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся МОУ  
«Лицей №10 Кировского района Волгограда» Опыт. Поиск. Решение.**

*(2 место в городском смотре-конкурсе МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016/2017 учебном году)*

*Попова Ольга Юрьевна,  
заместитель директора по УВР  
МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда»*

Помни! На дорогах трудностей так много!  
Помни! На дорогах – тысячи машин!  
Помни! Перекрестков много на дорогах!  
Помни! Правила дорожные учи!

Лицей является опорной школой для ОУ Кировского района Волгограда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Весь учебный год ведется систематическая планомерная работа в данном направлении. В целях формирования у подрастающего поколения правосознания в сфере дорожного движения, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации учащихся к транспортной среде в нашем лицее педагоги работают по программе «Изучение правил дорожного движения для учащихся 1-11-х классов».

В лицее более 14 лет работает клуб ЮИД «Сигнал», каждый юидовец имеет удостоверение «Юный инспектор дорожного движения». Патрульное подразделение клуба работает по программе «Дорожный знак», пропагандистское – «Азбука безопасности», велотехническое – «Велосипедист», медицинское – по программе «Юный спасатель», а информационное - выпускает газету «Лицейский меридиан».

Агитбригада клуба ЮИД в течение 7 лет является неоднократным победителем районного смотра-конкурса отрядов ЮИД по художественной самодеятельности «Светофор» и дважды – победителем (2012г.) и призером (2016г.) городского смотра-конкурса. В 2012 году представляли город Волгоград на областном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор».

Мы также - активные участники районного и городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»: ЮИД лицея являются неоднократными победителями и призерами районного конкурса, в 2012 году – 3 место в городском конкурсе, 2,3 место в личном первенстве на областном конкурсе; в 2016 году на областном конкурсе «Безопасное колесо» заняли 1 место в личном первенстве «Вожделение велосипеда», 3 место в конкурсе агитбригад «Мы вместе - за безопасность дорожного движения».

В лицее проводятся традиционные профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, воспитания у школьников навыков безопасного поведения на улице и дороге: акции «Засветись», «Безопасный гудок», «Не спешите водители - вы, ведь тоже родители!», флеш-моб «Мы за безопасность дорожного движения», проходят показательные выступления велосипедистов, велопробеги вместе с родителями, ЮИДовцы проводят познавательные игры «Знаки светофора», «Сигналы регулирования», «Что? Где? Когда?», викторины, КВНы, тренинги «Опасная ситуация на дорогах», конкурс на лучшую песню «Дорога. Водитель. Пешеход», стихотворение по ПДД, и в начале учебного года проходит защита безопасных маршрутов в 1-4-х классах.

Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят!  
Ведь знают все, что правила едины  
Для взрослых, пешеходов и ребят.

Чтоб не было дорожных нарушений,  
Ведут работу в школах круглый год  
Инспекторы дорожного движенья  
За это уваженье им, Почет!

Профилактические встречи с инспекторами ГИБДД, ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду – это традиция. Малахова К.В., Березина С.В., Кузьменко Б.Б., которые регулярно проводят разъяснительную работу с учащимися и родителями о знании и применении правил безопасного поведения на дороге.

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является организация проведения в школах специальных «минуток» по безопасности движения.

Необходимо пробудить интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения, или разбирая конкретный случай происшествия с ребенком на дороге.

В качестве последней «порции» информации, полученной за день в школе, учащиеся получают полезные сведения по безопасности движения, поданные в интересной, занимательной форме. Проведение «минуток» должно стать повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

## Конспект занятия

### «Пятиминутка по правилам дорожного движения» для учащихся 5-6 классов

*Владыко Екатерина Геннадиевна,  
учитель географии, педагог-организатор  
МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда»*

Тема: «Путешествие по городу»

#### Цель «минутки»

Занимательным рассказом обратить внимание детей на вопросы безопасности движения, сообщив им одновременно полезные сведения о том, чтобы при выходе из школы они были внимательными и осторожными.

Задачи:

1. развивать зрительное внимание, мышление;
2. воспитывать культуру поведения на улицах города.

#### Оборудование и материал:

Мячик, кружочки зелёные и красные, буклет «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

#### Методические приемы:

- игра.

Ожидаемые результаты:

- повторение знаний безопасного перехода перекрестка, регулируемого светофором;
- повышение мотивации к осознанному соблюдению правил поведения на улице;
- сплочение детского коллектива

Ход занятия:

Здравствуйте, я регулировщик дорожного движения.

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по улицам нашего города.

Сейчас я буду задавать вопросы, и бросать участникам мяч, ожидая получить ответ.

Участник называет ответ и бросает мяч обратно регулировщику.

Если ответ правильный то учащимся дается зеленый кружок, если неправильно - красный.

Регулировщик дорожного движения:

- Ребята, на чем передвигаются люди по дорогам города?

Ответы участников: на автобусах, на трамвае, на маршрутных такси, на троллейбусах, на автомобиле, на поезде.

Регулировщик дорожного движения:

- Нас много, мы садимся в автобус. Теперь мы - пассажиры.

Пассажир – это человек, который не является членом экипажа и который перевозится транспортным средством в соответствии с гласным или негласным договором перевозки.

Мы едем по дороге.

Сейчас я буду задавать вопросы, и бросать участникам мяч, ожидая получить ответ.

Участник называет ответ и бросает мяч обратно регулировщику.

Если ответ правильный, то учащимся дается зеленый кружок, если неправильно - красный.

Назовите какое – либо слово, связанное с дорогой?

Ответы участников: улица, тротуар, обочина, остановка.

У нас остановка. Остановка «Краеведческий музей». Выходим из автобуса. Мы - пешеходы.

Пешеход - это человек, передвигающийся пешком

Остановка: «Умники и умницы».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». За правильный ответ вы получаете подарок. Кто знает ответ на поставленный вопрос, подымайте руку, получите право на ответ.

1. Как звали первого на земле пешехода? (Адам)
2. Где появился первый светофор? (В Лондоне)
3. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
4. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец).
5. Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да).
6. В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции там гондолы и катера)
7. Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

Вот и закончилась наше путешествие. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной игры.

Подведение итога: считаются красные и зеленые кружки, называются победители.

Рефлексия:

Что вы сегодня узнали? (дети отвечают).

Использованная литература:

1. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО Издательство «Детство - пресс», 2011.
2. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Интернет – источник: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

**Интерактивная «пятиминутка» по ПДД**  
*Скокова Анна Валерьевна, учитель изобразительного искусства*  
*МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда»*

**Тема занятия: «Переходим перекрёсток правильно»**

**Аннотация:** игра-пятиминутка предназначена для учащихся начальных классов. Рассчитана на проведение в короткий срок (5-7 минут) на перемене, тематических беседах и классных часах, летнем лагере.

**Ключевые слова:** безопасность движения, ПДД, светофор, перекресток, пешеходный переход, транспорт, пешеход.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения при переходе перекрестка, регулируемого светофором.

**Задачи:**

- обучить детей правилам перехода через проезжую часть;
- закрепить знания сигналов светофора;
- продолжить расширять и активизировать словарный запас детей (тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход);
- закрепить умение составлять целое из частей, наклеивать части, учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа;
- развивать внимание, память, мышление;
- воспитывать дружелюбие, заинтересованность в коллективной работе.

**Ожидаемый результат:**

- повторение знаний безопасного перехода перекрестка, регулируемого светофором;
- повышение мотивации к осознанному соблюдению правил поведения на улице;
- сплочение детского коллектива

**Оборудование:** на большом формате (А1 или А0), закреплённом магнитами на доске, изображен перекресток с разметкой-зеброй, светофор для водителей одной дороги сигнализирует красным цветом (яркий улыбающийся красный кружок), светофор для пешеходов сигнализирует зеленым цветом. Также на листе изображены дома, деревья, но отсутствует изображение пешеходов и транспорта, скотч (можно двусторонний или клей-карандаш), ножницы.

**Раздаточный материал:** фигурки транспорта и пешеходов, магниты со смайликами.

**Предварительная работа с детьми:** беседа с детьми о правилах безопасности на дорогах, о светофоре, рассматривание иллюстраций по теме.

Ход занятия:

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сегодня нам за короткий срок предстоит вспомнить правила перехода перекрестка, регулируемого светофором и создать яркую аппликацию города, где все жители: и пешеходы, и водители взаимовежливы, знают и соблюдают правила дорожного движения.

Обратите внимание на доску (показывает на заготовленный фон). Скажите, чего не хватает в этом изображении города?

**Ответы учеников:** пешеходов, транспорта.

**Ведущий:** Верно! Предлагаю закончить нашу картину. Сначала разделимся на две команды. Одна команда справа от меня – отвечает за распределение транспорта, другая, по левую сторону – за расстановку пешеходов на нашей картине. Итак, рассмотрите внимательно сигналы светофоров для пешеходов и автотранспорта, вспомните правила перехода перекрестка, и заполните улицу нашего города недостающими изображениями. Будьте внимательны для определения пути пешеходов и движения транспорта согласно световым сигналам светофора.

**Под музыку ребята монтируют панно, учитель наблюдает, если необходимо, то помогает и корректирует работу.**

**Ведущий:** Итак, музыка закончилась, давайте посмотрим на ситуацию в нашем городе. Все замечательно! Автомобили остановились на красный запрещающий сигнал светофора, а пешеходы переходят дорогу на разрешенный им зеленый сигнал двуглазого светофора. А пешеходы, которым надо перейти дорогу в другом направлении ожидают смены светового сигнала. В такой ситуации, когда водители и пешеходы уважают друг друга и соблюдают правила дорожного движения можно безопасно пересекать перекресток. Как вы считаете, довольны пешеходы и водители нашей помощью.

**Ответы учеников:** Да!

**Ведущий:** когда люди довольны, у них появляется улыбка на лице. Предлагаю дополнить наше панно улыбающимися лицами.

**Раздает магниты со смайликами, которые ребята закрепляют на получившемся изображении!**

**Ведущий:** Будьте внимательны, соблюдайте правила дорожного движения и тогда можете с улыбкой шагать по перекрестку!

**Используемые источники информации:**

1. <http://zhukschint.edumsko.ru/>
2. <http://ped-kopilka.ru>



**«Система работы по профилактике детского травматизма  
на объектах железнодорожного транспорта  
в МОУ «Средняя школа № 8 Советского района Волгограда».**

*(3 место в городском смотре-конкурсе МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016/2017 учебном году)*

**КВН для будущих железнодорожников  
(внеклассное мероприятие для 7-8 классов по правилам поведения на ж/д)**

*Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы,  
руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ  
в МОУ «Средняя школа № 8 Советского района Волгограда»*

**Цель мероприятия:** проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта; формирование у детей положительного отношения к труду взрослых и чувства гордости за своих родителей

**Задачи:**

- обобщить имеющиеся у детей знания о видах железнодорожного транспорта, его назначении, о значимости и важности всех железнодорожных профессий;
- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление при выполнении заданий в конкурсах;
- воспитывать чувство уважения к людям труда, работающим на железнодорожном транспорте;
- рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- обсудить и закрепить правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- воспитывать у учащихся культуру поведения на железнодорожных путях.

**Оборудование:** иллюстрации, карточки.

Звучит музыкальная заставка «Мы начинаем КВН»

**Ведущий:** добрый день, девчонки и мальчишки, мы начинаем нашу игру «Железнодорожный КВН».

Сегодня встречаются две команды, каждая из которых считает, что она самая веселая, самая находчивая и, конечно же, все знающая о правилах поведения на железной дороге.

Мы начинаем КВН и объявляем первый конкурс: «Визитка»  
(команды по очереди представляют себя: название, девиз, эмблема)

**Ведущий:** по КВН-ской традиции следующий конкурс – «Разминка» (командам по очереди задаются вопросы, на которые они должны дать быстро ответ, если в течение 20 секунд ответа нет, вопрос переходит команде противника)

Вопросы для разминки:

Какие виды поездов вы знаете? (пассажирский, грузовой)

Где люди ждут электричку или поезд? (на перроне)

Для чего нужен стоп-кран? (срочно остановить поезд)

При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз? (электричества, пара, тепла)

Как называются люди, которые едут в поезде? (пассажиры)

Железнодорожный путь из двух параллельных рельсов? (колея)

Железнодорожный путь, соединяющийся с другими путями только одним концом?  
(тупик)

Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п.? (мост)

Устройство для быстрого преграждения и освобождения пути в виде поворачивающейся вокруг горизонтальной или вертикальной оси стрелы? (шлагбаум)

Механическое средство сигнализации для подвижного состава на железных дорогах? (семафор)

**Ведущий:** молодцы, ребята: на все вопросы вы дали верные ответы!

Наш следующий конкурс пройдет под девизом: «Внимательно слушай – быстро показывай». Перед каждой командой лежит набор дорожных знаков. Я озвучиваю. Назначение того или иного знака, а задача команд быстро найти нужный знак и поднять его, показав жюри. В данном конкурсе учитывается не только правильность ответа, но и его скорость. (Приложение 1)

Итак, внимание!

- «Предупредительный сигнальный знак у переездов - однопутная железная дорога»
- «Приближение к железнодорожному переезду»
- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»
- «Предупредительный сигнальный знак у переездов - Многопутная железная дорога»
- «Железнодорожный переезд без шлагбаума»
- «Постоянные сигнальные знаки - начало и конец опасного места»
- «Постоянный диск уменьшения скорости»
- «Переносной сигнальный знак о подаче свистка»

**Ведущий:** ну что ж, и с этим заданием тоже справились. А теперь конкурс капитанов. Пока остальные участники команд будут вспоминать и называть песни, связанные с темой ж/д, капитаны должны будут вспомнить и записать название профессий, связанных с ж/д (Песни: «Голубой вагон», «Попутный напев», «Нас уносит поезд», «Матушка – железная дорога», «Дорога железная», «Паровоз Букашка», «Песенка паровозика из Ромашково», «Постой, паровоз, не стучите, колеса», «Опять от меня сбежала последняя электричка», «Он уехал прочь на ночной электричке», "На Тихорецкую состав отправится...", "Сиреневый туман над нами проплывает, Над тамбуром горит полночная звезда...», «Железнодорожная»).

**Ведущий:** команды дали время своим капитанам хорошо подумать и записать как можно больше специальностей, связанных с железнодорожным транспортом.

(Профессии: машинист, помощник машиниста, дежурный по переезду, дежурный по станции, диспетчер, путевой обходчик, составитель поездов, проводник, шпалоукладчик, электромонтер, осмотрщик, электромеханик, начальник поезда, сигналист, сцепщик, стрелочник, кассир).

**Ведущий:** капитаны постарались на славу. А теперь капитаны по очереди называют одну из специальностей, а члены команды объясняют, в чем ее суть. Жюри учитывает и количество названных специальностей, и количество правильных объяснений.

**Ведущий:** Следующий конкурс – указать вид железнодорожного транспорта, представленного на картинках. (Приложение 2)

**Ведущий:** с картинками вы справились неплохо, а теперь для вас конкурс «Черный ящик». С помощью жеребьевки, капитаны выбирают вопрос.

1) В «черном ящике» находится предмет, с помощью которого раньше подавался сигнал для отправления поезда. Назовите этот предмет. (Духовой рожок)

2) В «черном ящике» лежит предмет, который расскажет вам о дате и времени отправления поезда, о времени прибытия его на конечную станцию, а также сообщает данные о номере поезда и типе вагона. Назовите этот предмет. (Билет на поезд)

**Ведущий:** И наконец, заключительный конкурс. Команды по жребью определяют, о каких правилах безопасности на ж/д они будут рассказывать.

Требования безопасности при переходе железнодорожных путей

- переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостками, тоннелями, переходами, а там, где их нет - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;
- перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава;
- при приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их, и убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход;
- при переходе через железнодорожные пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
- подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также за положением шлагбаума;
- переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

Требования безопасности при ожидании поезда

- при ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры;
- не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда;
- не стойте ближе 2-х метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Требования безопасности при посадке в вагон и выходе из него

- подходите непосредственно к вагону только после полной остановки поезда;
- посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы;
- будьте внимательны - не оступитесь и не попадите в промежуток между посадочной площадкой вагона и платформой.

Требования безопасности при движении поезда

- не открывайте на ходу поезда наружные двери тамбуров;
- не стойте на подножках в переходных площадках вагонов;
- не высовывайтесь на ходу из окон вагонов;
- не выходите из вагона при остановке поезда на перегоне.

**Ведущий:** пришло время подвести итоги и объявить победителей нашей игры. Слово предоставляется жюри.